

¡Hola chicos! ¿Qué tal estáis?

Aquí os pongo las correcciones de matemáticas de ayer que tenáis que hacer en el cuaderno:

Jueves 14 de mayo

CALCULO EL DOBLE

DOBLE DE 1 ES DOS $1+1 = 2$ $1 \times 2 = 2$

DOBLE DE 3 ES SEIS $3+3 = 6$ $3 \times 2 = 6$

DOBLE DE 10 ES 20 $10 + 10 = 20$

$10 \times 2 = 20$

DOBLE DE 15 es 30 $15+ 15 = 30$

$15 \times 2 = 30$

QUÉ NÚMERO SIGUE EN ESTA SERIE: (PISTA ACUÉRDATE DEL DOBLE)

1, 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128, 256 .

(¿Y EN ESTA?)

0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20. ¿A QUÉ TE SUENA? Suena a la tabla del 2

21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 41

Correcciones de Lengua

Correcciones de Català

Conozco las palabras El campo semántico

1 En grupos de 3, fijaos en los dibujos de las cajas y, por turnos, colocad cada palabra en su lugar.

aceite, lápiz, jersey, sacapuntas, manzanas, camiseta, huevos, pantalón, regla

Las palabras que comparten una parte de su significado pertenecen al mismo campo semántico. Avión, tren, coche pertenecen al campo semántico de los medios de transporte.

2 Añade más palabras a este campo semántico. Respuesta libre.

rojo, colores

3 ¿Qué tienen en común estas palabras? Fijate en el ejemplo y escribe el campo semántico al que pertenecen.

marzo, julio, abril, noviembre → meses
 tenis, fútbol, vela, esquí → deportes
 fontanero, médico, profesor, conductor → profesión
 cuchara, cuchillo, tenedor, cucharilla → cubiertos

PRACTIQUEM: la C i la QU

4 Encercla les paraules amb el so de c de casa:

Aquest diumenge, 22 de febrer, la Rita Ros, de primer de primària, ha quedat tercera en la cursa solidària que s'ha celebrat al barri per recaptar fons per ajudar en Jonàs, que pateix una malaltia rara.

Més de setanta nens i nenes de totes les edats i de diverses escoles han recorregut els carrers del barri per completar la cursa de mil metres.

• Ara, copia -les en el grup que correspongui:

- S'escrin amb **que** o **qui**: aquest, quedat, que
- S'escrin amb **ca**, **co** o **cu**: cursa, recaptar, escoles, recorregut, carrers, completar.

5 Completa amb **ca**, **que**, **qui**, **co** o **cu**:

cullera, camió, ra que ta
 mos qui t, corall, vaca

TAREAS PARA HOY VIERNES, 15 DE MAYO:

MATEMÁTICAS:

Nos saltamos algunas hojas del libro y nos vamos a la página **212**. En el ejercicio 1 nos hablan de las tarjetas de descomposición que alguna vez hemos utilizado en clase. Como no las tienes, puedes hacerlo en un papel:

Por ejemplo:

$$456: 400+50+6$$

DESCOMPÓN LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN TU CUADERNO:

732 486 328 249 691 235

Puedes hacer el ejercicio 2 en el libro. Aquí repasamos la suma, la resta y la multiplicación. Fíjate en el siguiente ejemplo para saber cómo resolver la que te proponen en el libro.

Ejemplo:

$$24 \times 2$$

Para resolver esta multiplicación, puedes sumar $24+24$ o bien de la siguiente manera, 2×4 y 2×2 (el lunes explicaremos la multiplicación más a fondo pero para ahora usa este método).

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Haz también la página **214**. Aquí repasaremos algunas tablas de multiplicar que ya conoces

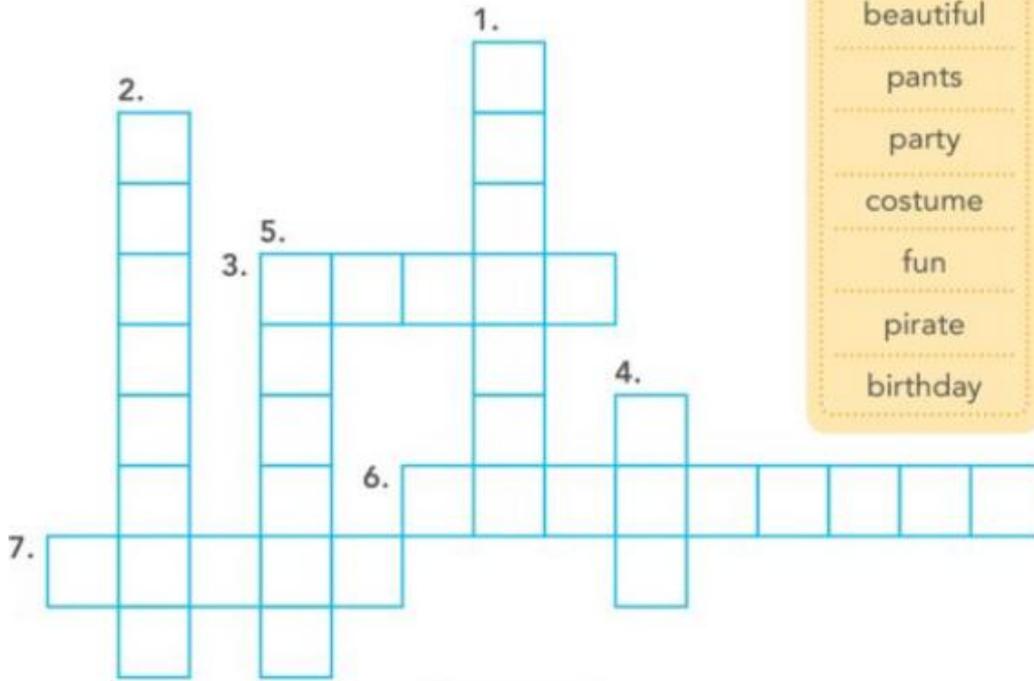
TAREAS DE LENGUA:

Haz la página 16 y página 17 del cuadernillo (En la página 17 repasarás lo que aprendiste ayer sobre "El campo semántico" que os explicó Joaquín).

ENGLISH:

Let's do page 153 with the vocabulary you already know

Down



Word Bank

- beautiful
- pants
- party
- costume
- fun
- pirate
- birthday

Across



¡Feliz fin de semana!